

ชื่องานวิจัย : ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี

ชื่อผู้วิจัย : นางดวงพร ศรีปะโค

สถานศึกษา : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี

ปีที่ทำการวิจัย : 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี โดยมุ่งศึกษา 7 ด้าน คือปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปัจจัยด้านกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ปัจจัยด้านผู้เรียน/ผู้ปกครอง ปัจจัยด้านครูผู้สอน/ครูฝึกในสถานประกอบการ ปัจจัยด้านสถานศึกษา ปัจจัยด้านสถานประกอบการ และปัจจัยด้านการนิเทศติดตาม จากประชากรที่ใช้ในการวิจัย ปีการศึกษา 2563 จำนวน 144 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตาราง Krejcie and Morgan และทำการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้นจำนวน 124 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน/ครูฝึกในสถานประกอบการ จำนวน 47 คน ผู้จัดการ/ผู้ประกอบการ/หัวหน้าหน่วยงาน จำนวน 19 คน และ ผู้เรียน จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบบ มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X}=4.24$ , S.D. = 0.33) เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น อยู่ในระดับ มากที่สุด จำนวน 3 ด้าน และมีความคิดเห็น อยู่ในระดับ มาก จำนวน 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ปัจจัยด้านสถานศึกษา อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X}=4.59$ , S.D. = 0.33) ปัจจัยด้านผู้เรียน/ผู้ปกครอง อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.35) ปัจจัยด้านการนิเทศติดตาม อยู่ในระดับ มากที่สุด ( $\bar{X}=4.52$ , S.D. = 0.37) ปัจจัยด้านกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับมาก

( $\bar{X}$  = 4.29, S.D. = 0.47) ปัจจัยด้านสถานประกอบการ อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X}$  = 4.18, S.D. = 0.49) ปัจจัยด้านครูผู้สอน / ครูฝึกในสถานประกอบการ อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X}$  = 3.97, S.D. = 0.59) และ ปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X}$  = 3.95, S.D. = 0.57)

2. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี พบว่า

2.1 ปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรพัฒนารายวิชาทวิภาคีให้ตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยทางด้านเกษตร ร่วมกันจัดทำแผนการเรียนและแผนการฝึกอาชีพที่มีความชัดเจน สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2 ปัจจัยด้านกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องมีการส่งเสริมและสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรภายในองค์กรเกี่ยวกับกระบวนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.3 ปัจจัยด้านผู้เรียน/ผู้ปกครองสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องมีความร่วมมือสร้างแรงจูงใจในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคี

2.4 ปัจจัยด้านครูผู้สอน/ครูฝึกในสถานประกอบการสถานศึกษาและสถานประกอบการต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนและครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการพัฒนา ด้านทักษะวิชาชีพมากขึ้น

2.5 ปัจจัยด้านสถานศึกษาสถานศึกษาต้องมีการจัดกิจกรรม/โครงการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีกับผู้มีส่วนร่วมที่เกี่ยวข้อง

2.6 ปัจจัยด้านสถานประกอบการสถานประกอบการควรมีการให้สวัสดิการแก่ผู้เรียนในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการ

2.7 ปัจจัยด้านการนิเทศติดตามสถานศึกษาควรมีการจัดตารางการนิเทศที่ชัดเจนให้สถานประกอบการรับทราบล่วงหน้า